

Integração das tecnologias virtuais 3D no ensino de prótese dentária: perspectivas na aprendizagem e avaliação

Caroline Estevam JUNQUEIRA, Deborah Giselly Silva TEIXEIRA, Fernanda Leal VIEIRA, Ester Alves Ferreira BORDINI, Joel Ferreira SANTIAGO JUNIOR

Introdução: As tecnologias virtuais impulsionam novos métodos de aprendizagem e avaliação em Odontologia, especialmente na prótese dentária, ao integrar escaneamento, modelagem e fluxo digital. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é realizar uma revisão sistemática para mapear os métodos virtuais de aprendizagem e avaliação (formativa e somativa) propostos para disciplinas de prótese dentária. **Método:** O protocolo seguiu as diretrizes PRISMA-P, e foi registrado na plataforma PRÓSPERO (CRD420251033838). Para isso, foi conduzida uma busca abrangente nas bases Medline/PubMed, Cochrane Library, EMBASE, SciELO, Scopus, DOSS e Web of Science, identificando estudos até junho de 2025. A seleção dos estudos, extração dos dados e avaliação de risco de viés foram conduzidas por dupla revisão independente. **Resultado:** A partir de uma amostra inicial de 959 estudos, após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, 27 foram incluídos na amostra final. Os dados indicam que o uso de tecnologias digitais de avaliação contribui positivamente para o ensino de preparos para Próteses Parciais Fixas, especialmente em ambientes pré-clínicos. Softwares específicos auxiliaram os estudantes na identificação de falhas qualitativas e quantitativas, promovendo aprendizado mais preciso e avaliações mais objetivas. **Conclusão:** As metodologias digitais favorecem o ensino em Prótese Parcial Fixa. A revisão fornece subsídios científicos para a incorporação de recursos digitais no currículo da graduação, promovendo maior padronização nas avaliações, melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes e atualização das práticas pedagógicas no contexto da Odontologia Digital. As limitações mais citadas incluem tempo reduzido de prática, escassez de scanners, espera para escaneamento, custo elevado e necessidade de ajustes técnicos.

DESCRITORES: Avaliação educacional; ensino; educação continuada em odontologia.