

Projeto clínica feliz: reduzindo a ansiedade de pacientes odontopediátricos por meio da educação não formal

Bruno Reis FERNANDES, Alice de Araújo ALVES, Alissa Tamara SILVA, Bruna Silva PEREIRA, Gabriela Paulino BRITO, Júlia Higino Oliveira MAGALHÃES, Maria Fernanda TERRA, Mariana dos Reis FIDELES, Mateus Roza Nova DUARTE, Thainá Cunha de Moraes LUCAS, Thamara Alves PEREIRA, Daniela Silva Barroso de OLIVEIRA

Introdução: A ansiedade e o medo antes do atendimento odontológico são desafios significativos na Odontopediatria. Crianças expostas a contextos amedrontadores demonstram estresse e inquietação, dificultando a relação com o profissional, comprometendo os procedimentos clínicos e, muitas vezes, levando ao abandono do tratamento, com prejuízos à saúde bucal e geral. Diante disso, o projeto propõe a realização de atividades educativas com crianças atendidas na Clínica de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da Unifal- MG, durante o período de espera pelo atendimento. **Objetivo:** As ações visam reduzir reações de medo e ansiedade, promover o desenvolvimento comportamental e pessoal da criança e facilitar a compreensão sobre prevenção em saúde, cidadania e direitos, por meio de educação não formal, com atividades lúdicas adaptadas ao estágio de desenvolvimento de cada criança. Além disso, contribuem para a formação dos graduandos, preparando-os para lidar com os desafios do atendimento infantil. **Método:** As atividades extensionistas incluíram a capacitação da equipe sobre práticas de educação não formal e o uso dos recursos lúdicos necessários. Foram promovidas reuniões para o planejamento das ações, executadas presencialmente com as crianças durante as clínicas dos 7º e 8º períodos do curso. Também foi criada uma página no Instagram (@clinica_feliz_unifal), onde são divulgadas as atividades desenvolvidas. **Resultado:** O projeto funciona desde o ano de 2024 e contemplou no ano anterior 938 crianças. No ano de 2025, até o momento da submissão do , mais 413 crianças foram favorecidas pelas ações realizadas semanalmente. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto é relevante para a formação acadêmica e para a melhoria da relação profissional-paciente, contribuindo para a redução da ansiedade infantil nos atendimentos odontológicos da Unifal-MG.

DESCRITORES: Odontopediatria; ansiedade; estresse psicológico.