

Ações de extensão da liga acadêmica de reabilitação oral na UNIUBE aberta: aproximação da odontologia com a comunidade escolar

Luan Figueira PRISSINOTTO, Ana Cláudia Maria COSTA, Geovana Rayana FERNANDES, Isabelly Louise Alves BELAI, Manoela Borges e Souza MARQUES, Chiara Luna Borem SILVEIRA, Júlia de Souza COELHO, Júlia Freitas NUNES, Denise Tornavoi de CASTRO

Introdução: A liga acadêmica de reabilitação oral do curso de odontologia da universidade de Uberaba (LARO-UNIUBE), é uma organização extracurricular formada por estudantes de odontologia que tem como objetivo aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos sobre reabilitação oral, especialidade que se dedica à restauração da função, estética e saúde bucal. Já o evento Uniube Aberta, corresponde à tradicional feira de profissões e portas abertas da UNIUBE. **Objetivo:** O presente trabalho descreve a participação da LARO na Uniube Aberta, destacando as experiências vivenciadas durante a atividade. **Método:** Durante a Uniube Aberta, os membros da LARO organizaram atividades práticas e interativas com o intuito de aproximar os estudantes do ensino médio da realidade universitária. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se a confecção de moldagens anatômicas, processo utilizado na produção de próteses totais, e a elaboração de coroas provisórias, procedimentos que despertaram bastante curiosidade nos visitantes. Além disso, os membros confeccionaram e distribuíram folders educativos sobre reabilitação oral. **Resultado:** Para os membros da LARO, a atividade representou uma oportunidade valiosa de desenvolver habilidades de comunicação, ensino e divulgação científica, além de reforçar o papel social da universidade na promoção do conhecimento e na formação cidadã. A interação com o público externo também permitiu aos acadêmicos refletirem sobre sua própria trajetória profissional, reforçando o compromisso com a humanização e a educação em saúde. **Conclusão:** A experiência vivenciada evidenciou o potencial da LARO como instrumento de formação complementar na graduação, contribuindo para o desenvolvimento de uma identidade profissional sólida, crítica e socialmente comprometida. Ao integrar teoria e prática em um contexto de extensão universitária, a ação permitiu aos acadêmicos vivenciarem a relevância do diálogo com a comunidade e a responsabilidade social.

DESCRITORES: Educação em saúde; universidades; reabilitação bucal.