

Avaliação da disciplina de anatomia sob o olhar dos discentes do curso de odontologia

Juliana Nepomuceno RODRIGUES, François Isnaldo Dias CALDEIRA, Gabriely FERREIRA, Tauyra MATEUS, Marcelo Brito CONTE, Marcela de Almeida GONÇALVES, Ticiania Sidorenko de Oliveira CAPOTE, Lamis Meorin NOGUEIRA

Introdução: A anatomia humana é uma área de conhecimento que tem como objetivo de estudo o corpo humano. Embora os acadêmicos tenham noções básicas desta ciência, muitas vezes este conhecimento não é correlacionado com a prática odontológica e/ou não está em um nível aceitável para a realização de certas atividades clínicas. Os obstáculos no ensino da anatomia envolvem problemas burocráticos, dificuldades psicológicas em lidar com o cadáver, além do grande número de estruturas e nomes incomuns que podem desestimular o aluno. O conhecimento da Anatomia Humana é fundamental para a formação do dentista, que necessita conhecer profundamente estruturas da região de cabeça e pescoço. **Objetivo:** Verificar a percepção dos discentes do curso de graduação em Odontologia da FOAr- UNESP sobre a importância da anatomia durante a graduação e sua futura atividade profissional. **Método:** Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FOAr-UNESP. CAAE: 72913323.2.0000.5416. Foram aplicados questionários, contendo 15 questões de múltipla escolha, para os alunos do primeiro e do quinto ano do curso de graduação em Odontologia da FOAr-UNESP. Os corpus textuais foram analisados por meio do programa IRAMUTEQ. As análises quantitativas foram realizadas pelo programa estatístico JAMOVI 2.0, com um nível de significância a 5%. **Resultado:** Participaram 159 estudantes, sendo 103 do primeiro e 56 do quinto ano. Em relação a análise bivariada foi possível observar valores significativos entre o período de formação desses estudantes com a pergunta (q4) ($p < 0.001$). Os resultados da análise de similitude (dados qualitativos), permitiram identificar importantes constructos acerca do conhecimento em anatomia e tendo com nó principal a palavra “importância”. **Conclusão:** Para ambos os grupos os dados qualitativos e quantitativos mostraram que a disciplina de anatomia é importante para a formação profissional destes acadêmicos durante e após a sua conclusão.

DESCRITORES: Anatomia; odontologia; estudantes de odontologia.