

Importância do real aprendizado de anatomia morfofuncional

Lucas BUENO, Lamis Meorin NOGUEIRA, Marcela de Almeida GONÇALVES, Marcelo Brito CONTE, Ticiania Sidorenko de Oliveira CAPOTE

Introdução: O estudo de anatomia é de suma importância para o autoconhecimento. É percebido que diversos discentes fazem uso de métodos de aprendizagem momentânea, absorvendo o conhecimento de maneira rasa, suficiente para o cumprimento do calendário de provas, sem de fato absorver o conteúdo oferecido. **Objetivo:** O presente trabalho busca realizar uma reflexão sobre o processo ensino-aprendizagem voltado à Anatomia Humana. **Método:** Foi realizada uma revisão bibliográfica relacionada ao processo ensino-aprendizagem voltado à Anatomia Humana com uma busca nas bases de dados Pubmed, Scopus, Web of Science, Google Scholar, utilizando a combinação de termos “ensino” e “anatomia morfofuncional” em português e inglês. **Resultado:** Observa-se que o tempo e metodologia de estudo de Anatomia usados por grande parte dos discentes sejam suficientes para serem aprovados na disciplina, porém na progressão do curso, mostram-se menos capazes de identificar e aplicar seus conhecimentos sobre estruturas básicas em disciplinas subsequentes ou estágios práticos, evidenciando uma fragilidade no processo formativo. Quando não se é um questionamento direto ou contexto literal, demonstram inaptidão em aplicar conceitos mesmo que anteriormente básicos. Mesmo com a consciência de que o conhecimento da Anatomia é imprescindível para os cursos da área da saúde, alguns discentes demonstram pouca dedicação e empenho nos estudos. A utilização de problemática, contextualização do sistema voltado à prática clínica e exercícios de fixação busca associar a teoria à prática e colaborar no processo de ensino-aprendizagem voltado à Anatomia. **Conclusão:** O ensino de Anatomia ainda enfrenta desafios no que diz respeito à assimilação efetiva e duradoura dos conteúdos pelos discentes. É fundamental repensar as práticas pedagógicas adotadas, incentivando o envolvimento mais profundo dos alunos com a disciplina, a fim de promover um aprendizado mais sólido, aplicável e alinhado às exigências da formação em saúde.

DESCRIPTORES: Anatomia; ensino; aprendizagem.