

## Desenvolvimento de objeto de aprendizagem para auxiliar a elaboração de prescrições e promover o uso racional de medicamentos

Cunha, G.; de Abreu-e-Lima, B.F.C.

### Resumo:

Prescrever medicamentos como coadjuvantes a tratamentos odontológicos implica o uso de conhecimento multidisciplinar baseado em evidências científicas. Estudos têm apontado a ocorrência de erros relacionados ao ato de prescrever, causados por falhas na capacitação profissional, no diagnóstico, na clareza de objetivos terapêuticos, no cálculo de doses, na extensão do tratamento, na legibilidade da prescrição e na orientação de pacientes e cuidadores. Alguns autores têm destacado a contribuição de recursos produzidos com Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na redução desses erros e suas consequências à saúde dos pacientes. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um objeto de aprendizagem para auxiliar o ato de prescrever e promover o uso racional de medicamentos entre estudantes e profissionais de Odontologia. Foi realizado um extenso levantamento bibliográfico nas bases de dados disponíveis. Na etapa de planejamento do objeto educacional (Estudo de Caso), foram consideradas as interfaces: banco de dados, cadastramento de fármacos e medicamentos (nomenclatura genérica e especialidade farmacêutica), conversão de medidas, cálculo de dosagens, cruzamento de indicações, interações medicamentosas, impressão de receituário e recomendações gerais aos pacientes. A construção do objeto baseou-se no princípio da autoaprendizagem pela interação com o objeto educacional e foi realizada por meio da linguagem do pacote .NET Microsoft. A estrutura de programação do dispositivo foi desenvolvida e será disponibilizada para uso, aprimoramento e validação.

**Palavras-chave:** Prescrição de medicamentos; processamento automatizado de dados; serviços de informação sobre medicamentos.