

Educação em saúde bucal em instituições de longa permanência

Lago JD, Pinelli LAP, Montandon AAB, Fais LMG*

jessicadlago@foar.unesp.br

O objetivo deste estudo foi discorrer sobre as necessidades educacionais que devem ser contempladas em um programa preventivo de saúde bucal em instituições de longa permanência (ILP). Por meio de uma revisão de literatura buscou-se identificar quais os conteúdos e abordagens utilizados para o aumento da conscientização dos profissionais de saúde atuantes nas ILPs. A pesquisa foi realizada na base de dados Pubmed utilizando-se as seguintes palavras chaves: educação em saúde bucal, assistência odontológica para idosos, doenças periodontais, câncer bucal, higiene oral, casas de saúde, instalações de cuidados prolongados e casas para o envelhecido. Observou-se que embora exista a informação em relação à eficácia dos agentes e métodos de higiene bucal, há pouca informação nas ILPs e que as necessidades dos idosos não estão sendo atendidas, tanto em virtude da carga de trabalho excessiva dos profissionais como devido à falta de conhecimento sobre os cuidados de saúde bucal. Concluiu-se que há uma necessidade em melhorar a formação dos profissionais de saúde e membros da ILP para a implantação de uma rotina de exames e cuidados preventivos, adotando uma abordagem integrada para a prevenção das doenças bucais, melhorando, conseqüentemente, a saúde geral e a qualidade de vida de idosos institucionalizados.

Palavras-chave: *Instituição de longa permanência para idosos; assistência a idosos; assistência odontológica para idosos.*