

## **A cabeça do calouro de odontologia da FOA/UNESP 2012: o núcleo da representação social do ensino médio na escola pública**

***Figueiredo CMBF, Lima BT, Migliorucci DS, Terci ACC, Gonfiantini AF,***

***Astolphi RD, Hall KB, Pereira JA, Bizelli GR, Garcia WG***

*Faculdade de Odontologia de Araçatuba (FOA/UNESP)*

*cbcassio04@gmail.com*

A realidade é sempre reconstruída pelo sujeito, integrando-se ao nosso sistema de valores dentro da história e do nosso contexto social. Essas representações sociais, socialmente elaboradas e partilhadas, têm um núcleo central que as gera e organiza, dando-lhe significado. Em torno do núcleo central, há elementos periféricos que dão estabilidade à representação. Metodologia: para tanto, 80 calouros da FOA/UNESP 2012 integral, quando confrontados com a expressão “ensino médio nas escolas públicas”, indicaram cinco palavras relacionadas ao tema e apontaram, dentre as cinco, duas palavras que julgaram de maior importância (núcleo central). As categorias evocadas pelos alunos, que ao todo somaram 260 quando ouviam o termo “ensino médio nas escolas públicas” foram: Deficiência no ensino (62), corrupção (42), precariedade (40), desinteresse (36), desigualdade (25), despreparo profissional (24), desorganização (24). Grande parte dos alunos remeteram o pensamento para a ação dos governantes em relação ao descaso com as escolas públicas, culpando-os pela inferioridade do ensino em relação ao privado. Os alunos das escolas públicas são desmotivados, pois o ensino é péssimo e isso acarreta o desrespeito que vemos dos próprios alunos com os professores e com a escola. Além disso, citaram a desqualificação dos professores, que em grande maioria são despreparados para o cargo de tal importância e a baixa remuneração leva também a uma menor vontade de exercê-lo. Por fim, os alunos destacaram que a entrada em universidades públicas é quase mínima, devido à ineficiência do ensino público.

**Apoio financeiro:** *PROEX UNESP (processo 863/2012).*