REVISTA DE ODONTOLOGIA DA UNESP

Rev Odontol UNESP. 2022; 51(N Especial):166

© 2022 - ISSN 1807-2577

Ações extensionistas de promoção da saúde bucal antes, durante e após período de isolamento decorrente da pandemia Covid-19

Andréia BERTALHA, Maria Clara Pereira SALLES, Stephanie Hisami Canales KATSUYAMA, Lírian Adriana Maria Pereira da SILVA, Tânia Harumi UCHIDA, Maura Sassahara HIGASI

Introdução: O período de isolamento decorrente da pandemia da Covid-19 a partir de março de 2020, resultou em uma drástica mudança de rotina para a população mundial, incluindo a suspensão de atividades presenciais e inclusão do ensino remoto como alternativa para manter as atividade nas escolas brasileiras. Com a nova realidade foi necessário adaptar os métodos de ensino para que os alunos cumprissem horas/aula exigidas. Objetivo: O objetivo deste trabalho é relatar ações extensionistas do projeto "Atenção em saúde bucal para escolares e comunidade" da Universidade Estadual de Londrina, que atende crianças em idade escolar do município de Londrina durante o período de isolamento. Material e método: O projeto assiste aproximadamente 15.000 escolares/comunidade de faixa etária desde o bebê até o adulto. Os acadêmicos são divididos em grupos e realizam visitas em instituições desenvolvendo ações de promoção da saúde e prevenção de doenças bucais, escovação supervisionada com distribuição de um kit de higiene oral (escova dental, pasta de dente e fio dental) e palestras educativas com uso de materiais lúdicos criados e desenvolvidos pelos próprios estudantes. Durante a pandemia o projeto desenvolveu ferramentas e estratégias para o processo de aprendizado devido ao ensino remoto, como a confecção de panfletos informativos e vídeos explicativos de como realizar uma escovação eficaz, além do desenvolvimento de músicas. Todos os materiais desenvolvidos foram encaminhados pelas redes sociais durante o período de aulas remotas. Resultados: Os métodos utilizados mostrou a grande capacidade dos acadêmicos do curso de odontologia e sua criatividade pois conseguiram de forma eficaz motivar os escolares para que continuassem colocando em prática as orientações de higiene bucal. Conclusão: Mesmo enfrentando dificuldades devido ao isolamento social imposto foi possível desenvolver métodos para que o projeto continuasse fazendo o seu papel de ser um elo entre a universidade e a sociedade.

DESCRITORES: Educação em saúde bucal; odontologia; COVID-19.